Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Заместитель председателя приемной комиссии университета
первый проректор

_____ А. В. Феоктистов

27.10.2023

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	«Теория и методика организации образовательной деятельности»

Екатеринбург
РГППУ
2023

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию

1) Основные категории педагогики.

Раскройте содержание основных педагогических категорий - воспитание, обучение, развитие, формирование, образование, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие.

Дайте общую характеристику понятию «педагогический процесс».

2) Воспитание как процесс развития личности. Формирование гражданскойпозиции личности в процессе общего, социального воспитания и ее социализации.

Раскройте сущность воспитания и его роль в формировании личности.

Дайте характеристику видам воспитания (по видам деятельности).

Перечислите принципы воспитания.

Приведите пример классификации методов воспитания (с указанием автора).

Охарактеризуйте формы воспитательной работы.

Раскройте основные тенденции и проблемы воспитания в современной школе.

3) Роль коллектива в развитии личности учащегося. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

Охарактеризуйте влияние коллектива на развитие личности.

Назовите основные функции и направления деятельности классного руководителя.

4) Обучение как процесс развития личности.

Назовите основные дидактические принципы.

Перечислите структурные компоненты процесса обучения.

Изложите различные подходы к классификации методов обучения в дидактике. Приведите пример классификации методов обучения (с указанием автора).

Перечислите виды, формы и методы контроля и оценки качества обучения.

Перечислите формы организации обучения.

Опишите средства обучения в соответствии с их классификацией.

5) Основные образовательные технологии.

Дайте определение понятия «образовательные технологии».

Дайте краткую характеристику одной из образовательных технологий (на выбор).

Приведите пример использования образовательной технологии в учебном процессе.

6) Основные технологии воспитания.

Дайте определение понятия «технологии воспитания».

Кратко охарактеризуйте содержание основных воспитательных технологий (коллективного воспитания -А. С. Макаренко, В.А. Сухомлинский; КТД; коммунарское воспитание на основе КТД – И. П. Иванов; системное воспитание - Л. И. Новикова, В. А. Караковский и др.; технологии индивидуализированного воспитания - О. С. Газман; технология тьютерского воспитания - Т. М. Ковалева; технология самовоспитания - А. И. Кочетов и др.).

7) Особенности воспитания младших школьников.

Охарактеризуйте социальную ситуацию развития младшего школьника.

В чем особенности кризиса семи лет?

Раскройте основные аспекты адаптация ребенка к школьному обучению.

Докажите, что учение — ведущий тип деятельности младшего школьника.

Каковы мотивы учения младшего школьника?

Каковы психологические новообразования в когнитивной и личностной сферах развития младшего школьника.

8) Особенности воспитания школьников подросткового возраста.

Охарактеризуйте социальную ситуацию развития школьника подросткового возраста.

В чем особенности подросткового кризиса?

Докажите, что общение — ведущий тип деятельности школьника подросткового возраста.

Каковы мотивы учения школьника подросткового возраста?

Каковы психологические новообразования в когнитивной и личностной сферах развития школьника подросткового возраста.

Раскройте особенности профессионального самоопределения в подростковом возрасте.

9) Особенности воспитания в раннем юношеском возрасте.

Охарактеризуйте социальную ситуацию развития в период ранней юности.

Докажите, что учебно-профессиональная деятельность — ведущий тип деятельности в юношеском возрасте.

Каковы центральные новообразования личности в период ранней юности?

Охарактеризуйте возрастные изменения познавательной сферы в период ранней юности. Раскройте особенности жизненного и профессионального самоопределения в ранней юности.

10) Педагог современной школы. Профессионально-педагогическая культура педагога.

Назовите нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога.

Определите содержание деятельности педагога, его функции и роль в коррекции развития исоциализации учащихся.

11) Профессиональная компетентность современного педагога.

Дайте определение понятий «компетенция», «компетентность». В чем сущность компетентностного подхода в образовании?

Назовите профессионально-значимые личностные качества педагога, влияющие на эффективность педагогической деятельности?

Кратко охарактеризуйте важнейшие функции педагогической деятельности: гностическая, конструктивная, проектировочная, коммуникативная, организаторская.

Охарактеризуйте стили и виды педагогической деятельности.

12) Особенности педагогического общения.

Раскройте понятие«педагогическое общение», его функции.

Назовите стили педагогического общения.

13) Учебная деятельность.

Охарактеризуйте учебную деятельность как специфический вид деятельности.

Какова структура учебной деятельности?

Кратко охарактеризуйте особенности, средства, способы, продукт и результат учебной деятельности.

14) Содержание образования как фундамент базовой культуры личности.

Раскройте понятие «содержание образования».

Назовите факторы, влияющие на содержание образования.

15) Федеральный государственный образовательный стандарт.

Какова структура Федерального государственного образовательного стандарта.

Дайте характеристику учебному плану, программе учебной дисциплины, учебнику, учебному пособию.

Список литературы для подготовки к вступительному испытанию (собеседованию)

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. Р. Мандель. - изд. 3-е, стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 287 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125359 . — ЭБС Лань.

2. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева — Саратов:

Вузовское образование, 2016.— 418 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001 .— ЭБС «IPRbooks».

3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/ [О.Б. Даутова и др]. – СПб. : КАРО, 2015. – 171 с.

Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко ; Моск. гос. обл. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. - 196 с.

2. Смирнов В.И. Общая педагогика [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. направлениям и спец.] / В. И. Смирнов. - Изд. 2-е, перераб., испр. и доп. – М. : Логос, 2003. – 302 с.

Словари:

1. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь : для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. - 2-е изд., стер. - М. :Academia, 2005. - 173, [2] с.

2. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий М.: ИЭТ, 2013. – 268 с.

3. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - 3-е изд., стер. - Москва : Большая российская энциклопедия, 2009. – 527с.

Сетевые ресурсы:

1. Федеральныйпортал «Российскоеобразование» www.edu.ru

2. Педагогика.ру [Электронный ресурс]: сайт для студентов. Режим доступа: https://pedagogika.ru

3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.pedlib.ru

4. Педагогика: изучаю, сдаю экзамен http://vaniorolap.narod.ru/theme3.html

5. Справочник https://spravochnick.ru/pedagogika/sistema_obrazovaniya_v_rossii/